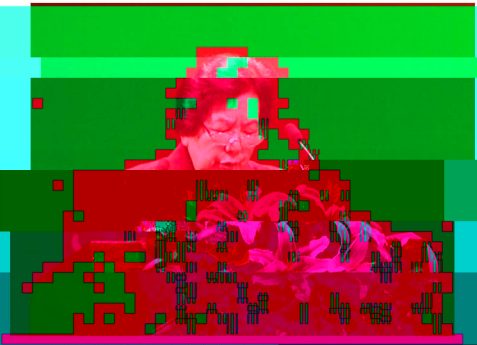




(上接第1版)的关系。她指出,教育研究应当在实践中证明自身的价值,教育研究者要提高服务于政策制定的意识,同时要大力提高教育研究的理论水平和方法水平。

“社会变革由教育研究的使命”国际学术会议在北京大学教育学院112报告厅继续举行。厦门大学教育研究院院长刘海峰教授、东京大学教育学院前院长金子元久教授、国家教育发展研究中心主任张力研究员、美国印第安纳大学Heidi Ross教授、香港中文大学钟宇平教授、英国斯特林大学G. J. B. Jones教授等30余位学者相继做主题发言。与会学者就教育



“社会变革由教育研究的使命”国际学术会议

11月14日

11月14日 11月14日 11月14日

11月14日 11月14日 11月14日

11月14日 11月14日 11月14日

11月14日 11月14日 11月14日

11月14日 11月14日 11月14日

11月14日 11月14日 11月14日

11月14日 11月14日 11月14日

11月14日 11月14日 11月14日

11月14日 11月14日 11月14日

11月14日 11月14日 11月14日

11月14日 11月14日 11月14日

11月14日 11月14日 11月14日

11月14日 11月14日 11月14日

11月14日 11月14日 11月14日

11月14日 11月14日 11月14日

11月14日 11月14日 11月14日

11月14日 11月14日 11月14日

11月14日 11月14日 11月14日

11月14日 11月14日 11月14日

11月14日 11月14日 11月14日

11月14日 11月14日 11月14日

11月14日 11月14日 11月14日

11月14日 11月14日 11月14日

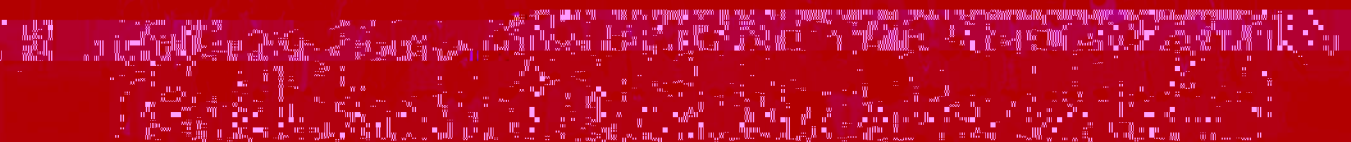
11月14日 11月14日 11月14日

教育研究所、社会科学重点研究基地、两个研究所,基础教育与教师教育、国际高等教育研究、中国教育与人力资源研究等八个研究中心。

北京大學教育學院的研究關注重大現實問題,一直將通過研究影響教育決策、推動教育進步視為自身的不二使命。20世紀80年代以來,江永銓、胡維方等人主持的“中國高等教育結構研究”、“教育經費占國民收入中的合理比例和教育投資經濟效益的衡量”、“高等院校規模效益研究”、“公派出國留學效益研究”等大型課題的研究成果,對我國教育改革和發展產生了重要而積極的影響。在《國家中長期教育改革和發展規劃綱要》的研究制定過程中,教育學院共有十多位教師參與相關工作。

1902年,京師大學堂設立師範館。1924年,北京大學設立教育學系。新中國成立後,北京大學教育系科調整至其他學校。1980年,北京大學成立高等教育研究室。2000年,高等教育研究所與師範教育研究中心合併為教育學院。

11月





教育学院举行校友墙揭幕仪式



11月3日下午1点，教育学院在二楼大厅举行校友墙揭幕仪式。教育学院名誉院长兼校友会名誉会长闵维方、院长兼校友会会长文东茅以及学院的师生和部分校友参加了仪式。仪式由学院党委书记、校友会副会长陈晓宇老师主持，在教育学院师生和校友们热烈的掌声中，闵维方教授、文东茅教授及校友代表王书峰、李致铭等共同为校友墙揭幕。其后，闵维方教授向学院师生及校友们发表了讲话，他指出，今年是北大教育学科恢复建立30周年。在这30年中学

将更加努力地工作，以更加优异的成绩来回报北大，回报教育学院给予的教导和培养。

校友墙的设立是教育学院庆祝成立10周年和教育学科恢复建立30周年系列活动之一，对于增强校友凝聚力、促进学院发展具有重要意义。

“2010北京大学教育学博士生国际论坛”召开

11月1至3日，“2010北京大学教育学博士生国际论坛”在教育学院召开。此次论坛以“社会变迁和高等教育”为主题，设“质性研究方法与伦理学”、“国际高等教育中的知识与政策”和“劳动力市场与高等教育”三个分论坛。北大研究生院培养办主任贾爱英、教育学院陈洪捷教授、李致铭教授和胡云杉教授参加本次论坛并分别致开幕辞。



来自哈佛大学、剑桥大学、哥伦比亚大学、密歇根大学、印第安纳大学、北海道大学、香港中文大学和北京大学等多个国家和地区的博士生汇聚一堂，就目前教育理论与实践中的多项问题展开了交流和讨论。“质性研究方法与伦理学”分论坛的参会者就教育质性研究的新视角、学术创新和学术伦理等问题的展开了深入研讨；“国际高等教育中的知识与政策”分论坛就大学法人制度、社会转型与学术生态、中日美三国高等教育政策等国内外教育政策和制度研究中的热点问题进行了讨论；“劳动力市场与高等教育”分论坛则主要从教育经济学的视角对高校教师和学生就业等问题进行了探讨。

此次国际论坛为来自不同国家和地区的教育学专业博士生提供了一个交流的平台，对增强彼此的沟通 and 理解、拓宽学术视野起到了积极的作用。

北京论坛（2010）教育分论坛成功举办

2010年11月5-7日，由北京大学、北京市教育委员会和韩国高等教育财团联合举办的第七届北京论坛在北京举行。论坛围绕“教育与社会”这一主题，吸引了来自世界各地的专家学者和青年学者参加。

教育是当代社会最显著的特征之一。科学技术的飞速发展，知识经济的兴起，以及竞争带来的激烈的社会分化，都对高等教育提出了新的要求。在这样一个时代背景下，大学面临着新的挑战，如何培养创新型人才，如何提升教育质量，如何促进教育公平，这些都是摆在高等教育工作者面前的重大问题。北京论坛（2010）教育分论坛的举办，为国内外教育专家学者提供了一个交流的平台，共同探讨教育发展的新路径。论坛围绕“教育与社会”这一主题，吸引了来自世界各地的专家学者和青年学者参加。与会者就教育与社会的关系、教育公平、教育质量、教育创新等热点问题进行了深入的交流和讨论。论坛认为，教育不仅是传授知识的过程，更是培养人的过程。在知识经济时代，教育应更加注重培养学生的创新能力和实践能力，为社会培养更多的高素质人才。同时，教育也应关注社会公平，让每个孩子都能享有优质的教育机会。北京论坛（2010）教育分论坛的成功举办，得到了与会者的广泛好评，也为今后类似论坛的举办积累了宝贵经验。

