



教育学院2010年度学术交流会成功举行

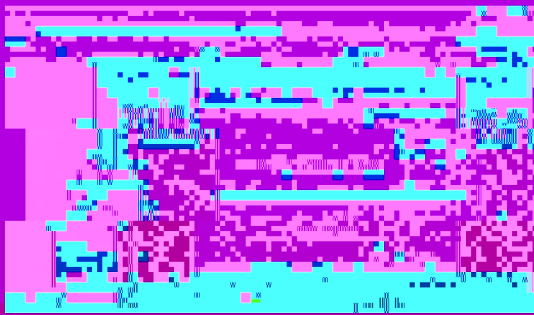
成功举行，学院全体教职员工参加了此次会议。

此次学术交流大会共分为三个部分：第一阶段的会议由阎凤桥副院长主持，在暨北盟大学新爱乐报告厅、高朋满座，座无虚席。阎院长首先发言，向与会嘉宾致以诚挚的问候，并代表教育学院全体同仁对各位嘉宾的到来表示热烈的欢迎。阎院长指出，教育学院自成立以来，在各位专家的悉心指导和帮助下，取得了一系列可喜的成绩。在座的各位专家是学院的宝贵财富，希望各位专家能继续为学院的发展建言献策。第二阶段的会议主题为“教育理论前沿与热点问题”，由教育学院副院长王德胜主持。王院长首先发言，对各位专家的发言表示衷心的感谢，并指出各位专家的发言具有很强的理论性和实践性，为学院的建设和发展提供了宝贵的意见和建议。第三阶段的会议主题为“教育实践与理论”，由教育学院副院长王德胜主持。王院长首先发言，对各位专家的发言表示衷心的感谢，并指出各位专家的发言具有很强的理论性和实践性，为学院的建设和发展提供了宝贵的意见和建议。



阎凤桥副院长主持学术交流大会

会议第三阶段主题为“教育理论前沿与热点问题”，由教育学院副院长王德胜主持。王院长首先发言，对各位专家的发言表示衷心的感谢，并指出各位专家的发言具有很强的理论性和实践性，为学院的建设和发展提供了宝贵的意见和建议。第四阶段的会议主题为“教育实践与理论”，由教育学院副院长王德胜主持。王院长首先发言，对各位专家的发言表示衷心的感谢，并指出各位专家的发言具有很强的理论性和实践性，为学院的建设和发展提供了宝贵的意见和建议。



王德胜副院长主持学术交流大会

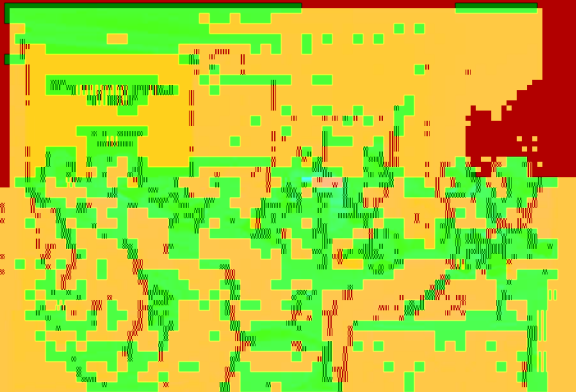
学术交流活动是教育学院的重要品牌之一，是学院全体教职员工交流学术、探讨教育问题的平台。此次学术交流大会的成功举行，不仅为各位专家提供了展示研究成果的机会，也为学院的建设和发展提供了宝贵的意见和建议。

教育学院与北京师范大学合作举办“教育理论前沿与热点问题”学术交流会

为进一步加强与北京师范大学的合作，促进教育理论前沿与热点问题研究，教育学院与北京师范大学合作举办“教育理论前沿与热点问题”学术交流会。此次会议邀请了北京师范大学的专家学者，就教育理论前沿与热点问题进行了深入的探讨和交流。会议期间，与会专家围绕教育理论前沿与热点问题，进行了精彩的发言和热烈的讨论。会议取得了圆满成功，为双方的合作奠定了坚实的基础。

本会议对促进教育理论前沿与热点问题研究具有重要意义。北京师范大学教育科学学院教授王德胜主持，邀请了北京师范大学教育科学学院教授王德胜、北京师范大学教育科学学院教授王德胜、北京师范大学教育科学学院教授王德胜等专家学者，就教育理论前沿与热点问题进行了深入的探讨和交流。会议期间，与会专家围绕教育理论前沿与热点问题，进行了精彩的发言和热烈的讨论。会议取得了圆满成功，为双方的合作奠定了坚实的基础。

此次会议的成功举办，不仅为各位专家提供了展示研究成果的机会，也为学院的建设和发展提供了宝贵的意见和建议。会议期间，与会专家围绕教育理论前沿与热点问题，进行了精彩的发言和热烈的讨论。会议取得了圆满成功，为双方的合作奠定了坚实的基础。

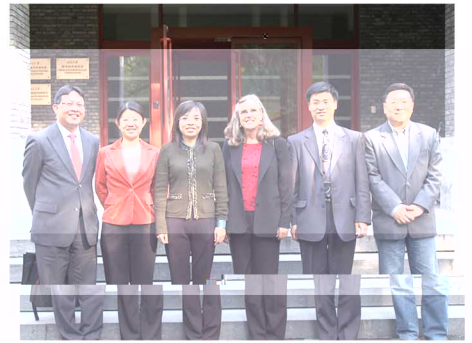


王德胜副院长



斯坦福大学教育学院院长访问我院

2010年10月12日下午，斯坦福大学教育学院院长Deborah Stipek教授以及斯坦福大学基金筹备部国际司的Tom Smith Tseng一行两人到我院进行访问和交流。我院院长文东茅教授、副院长李文利教授、教育学院外事办公室主管施晓光教授和张冉博士接待了客人的来访。主客双方分别对各自机构发展的历史、师资规模与构成、教学和科研管理等基本情况进行了介绍，增进了彼此的了解，并探讨了两院之间开展教育交流合作的可能性。



斯坦福大学教育学院成立于1891年，是最著名的教育研究和教育机构之一。该学院的部分教授与我院教授有学术联系和合作关系；我院也有数名毕业生和教师去斯坦福大学教育学院学习或访问。此次来访的Deborah Stipek教授是斯坦福大学教育学院的第一位女院长。

美国东西方研究中心主席一行访问我院



2010年12月23日下午，美国东西方研究中心主席Dr. Charles Morrison教授、教育主任Terance W. Bigalke教授 和 Dr. Maya Soetoro-Ng教授访问我院。北京大学教育学院副院长阎凤桥、副院长李文利、北京大学教育学院、国际高等教育中心主任马万华教授及部分学生接待了来宾。

双方互致问候之后，李文利老师向外宾简要介绍了北京大学教育学院的有关情况。随后，马万华老师详细介绍了

道，如接待美国斯坦福大学教育学院来访、举办“蔡元培：中德文化交流使者”大型展览以扩大影响外，还多次举办“北大教育论坛”，把学院活跃的学术研究成果和学术争鸣的论坛带到有识之士面前。

此外，北大还积极从海外引进高层次人才，在平等自愿的基础上，通过双向选择，加大中外合作办学力度，扩大国际交流与合作。2001年，北大与美国加州大学圣巴巴拉分校合作创办了“中美合作办学项目”，这是我国第一个中外合作办学项目。2002年，北大与美国加州大学圣巴巴拉分校合作创办了“中美合作办学项目”，这是我国第一个中外合作办学项目。2003年，北大与美国加州大学圣巴巴拉分校合作创办了“中美合作办学项目”，这是我国第一个中外合作办学项目。2004年，北大与美国加州大学圣巴巴拉分校合作创办了“中美合作办学项目”，这是我国第一个中外合作办学项目。2005年，北大与美国加州大学圣巴巴拉分校合作创办了“中美合作办学项目”，这是我国第一个中外合作办学项目。2006年，北大与美国加州大学圣巴巴拉分校合作创办了“中美合作办学项目”，这是我国第一个中外合作办学项目。2007年，北大与美国加州大学圣巴巴拉分校合作创办了“中美合作办学项目”，这是我国第一个中外合作办学项目。2008年，北大与美国加州大学圣巴巴拉分校合作创办了“中美合作办学项目”，这是我国第一个中外合作办学项目。2009年，北大与美国加州大学圣巴巴拉分校合作创办了“中美合作办学项目”，这是我国第一个中外合作办学项目。2010年，北大与美国加州大学圣巴巴拉分校合作创办了“中美合作办学项目”，这是我国第一个中外合作办学项目。

2010年，北大与美国加州大学圣巴巴拉分校合作创办了“中美合作办学项目”，这是我国第一个中外合作办学项目。2011年，北大与美国加州大学圣巴巴拉分校合作创办了“中美合作办学项目”，这是我国第一个中外合作办学项目。2012年，北大与美国加州大学圣巴巴拉分校合作创办了“中美合作办学项目”，这是我国第一个中外合作办学项目。2013年，北大与美国加州大学圣巴巴拉分校合作创办了“中美合作办学项目”，这是我国第一个中外合作办学项目。2014年，北大与美国加州大学圣巴巴拉分校合作创办了“中美合作办学项目”，这是我国第一个中外合作办学项目。2015年，北大与美国加州大学圣巴巴拉分校合作创办了“中美合作办学项目”，这是我国第一个中外合作办学项目。2016年，北大与美国加州大学圣巴巴拉分校合作创办了“中美合作办学项目”，这是我国第一个中外合作办学项目。2017年，北大与美国加州大学圣巴巴拉分校合作创办了“中美合作办学项目”，这是我国第一个中外合作办学项目。2018年，北大与美国加州大学圣巴巴拉分校合作创办了“中美合作办学项目”，这是我国第一个中外合作办学项目。2019年，北大与美国加州大学圣巴巴拉分校合作创办了“中美合作办学项目”，这是我国第一个中外合作办学项目。2020年，北大与美国加州大学圣巴巴拉分校合作创办了“中美合作办学项目”，这是我国第一个中外合作办学项目。

姓名	性别	职务
文东茅	男	院长
李文利	男	副院长
施晓光	女	外事办公室主任
张冉	女	外事办公室副主任
Dr. Charles Morrison	男	美国东西方研究中心主席
Dr. Terance W. Bigalke	男	教育主任
Dr. Maya Soetoro-Ng	女	教授



蔡元培展覽在北京大學教育學院隆重開幕



“飲水者，可喻其源流源委”是蔡元培1909年12月26日在北京大學復校中直書“自序”中的一句名言。當我們重新來思考蔡元培與中國教育史的關係時，我們不禁要思考“飲水者”與“源流源委”之間的關係。蔡元培與中國教育史的關係，不僅在於他本人對中國教育的貢獻，更在於他對中國教育史的貢獻。蔡元培與中國教育史的關係，不僅在於他本人對中國教育的貢獻，更在於他對中國教育史的貢獻。

蔡元培的“教育救國”思想，是中國近代教育史中的一個重要里程碑。他主張教育救國，認為教育是國家的基礎，是民族復興的關鍵。他主張教育救國，認為教育是國家的基礎，是民族復興的關鍵。他主張教育救國，認為教育是國家的基礎，是民族復興的關鍵。他主張教育救國，認為教育是國家的基礎，是民族復興的關鍵。

“教育救國”是蔡元培一生奮鬥的目標，也是中國近代教育史中的一個重要里程碑。他主張教育救國，認為教育是國家的基礎，是民族復興的關鍵。他主張教育救國，認為教育是國家的基礎，是民族復興的關鍵。他主張教育救國，認為教育是國家的基礎，是民族復興的關鍵。他主張教育救國，認為教育是國家的基礎，是民族復興的關鍵。

教育學院七五週年紀念40:0年度值定個人生活與一起認真生活

教育學院七五週年紀念40:0年度值定個人生活與一起認真生活。教育學院七五週年紀念40:0年度值定個人生活與一起認真生活。教育學院七五週年紀念40:0年度值定個人生活與一起認真生活。教育學院七五週年紀念40:0年度值定個人生活與一起認真生活。

附：2024年值定生活表

姓名	生活目標	生活目標	生活目標	生活目標
1. 王小明	提高個人素質，加強學習，提高工作水平	工作	提高個人素質，加強學習，提高工作水平	提高個人素質，加強學習，提高工作水平
2. 李華	加強個人修養，提高個人修養，提高個人修養	生活	加強個人修養，提高個人修養，提高個人修養	加強個人修養，提高個人修養，提高個人修養
3. 張三	加強個人修養，提高個人修養，提高個人修養	工作	加強個人修養，提高個人修養，提高個人修養	加強個人修養，提高個人修養，提高個人修養
4. 趙四	加強個人修養，提高個人修養，提高個人修養	生活	加強個人修養，提高個人修養，提高個人修養	加強個人修養，提高個人修養，提高個人修養
5. 孫五	加強個人修養，提高個人修養，提高個人修養	工作	加強個人修養，提高個人修養，提高個人修養	加強個人修養，提高個人修養，提高個人修養
6. 周六	加強個人修養，提高個人修養，提高個人修養	生活	加強個人修養，提高個人修養，提高個人修養	加強個人修養，提高個人修養，提高個人修養

教育學院七五週年紀念40:0年度值定個人生活與一起認真生活。教育學院七五週年紀念40:0年度值定個人生活與一起認真生活。教育學院七五週年紀念40:0年度值定個人生活與一起認真生活。

教育學院

教育學院

教育學院



2010年科研项目立项、中检和结题情况

项目类型	项目名称	立项	中检	结题
	国家社会科学基金面上项目	1		1
	国家自然科学基金面上项目	1		

作者	成果名称	成果形式	奖励名称	奖励等级	奖励类别
李顺利	《从稀缺走向充裕：中国农村留守儿童与供给研究》	专著	2010年度北京市第十一届哲学社会科学优秀成果奖	管理学 二等奖(哲学)	科研
鲍威	《扩招后中国高校学生的学习行为特征分析研究》	论文	2010年度北京市第十一届哲学社会科学优秀成果奖	教育学 一等奖(哲学)	科研
	《超越》	博文	北京大学第十一届人文社科优秀科研成果奖	一等奖	科研
岳昌石	“教育对不同群体收入的影响”	论文	北京大学第十一届人文社科优秀科研成果奖	一等奖	科研
赵国栋	“开源软件在高校的应用与推广策略研究”	论文	北京大学第十一届人文社科优秀科研成果奖	二等奖	科研
郭建如	“20世纪90年代大学与校办科技企业的关系及其变动——以北大校办科技企业为案例的社会学分析”	论文	北京大学第十一届人文社科优秀科研成果奖	三等奖	科研
尚俊杰	The Significance of Emotional Support to Students in Game-Based Learning	论文	was awarded “Best Paper Award”, The 18 th International Conference on Computers in Education, 2010. (第二作者)	Best Paper Award	科研
尚俊杰	A case study of a non-gamer student's learning process in VISOLE	论文	was awarded “Finalists of Best Paper Award”, The 3th IEEE International Workshop on Digital Game and Intelligent Toy Enhanced Learning	Finalists of Best Paper Award	科研